

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych
z religii opracowane w oparciu o dokument Komisji
Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu
Polski z dnia 25 sierpnia 2008 r.
oraz Szkolny System Oceniania

1. Brak Klasyfikacji:

Uczeń jest niesklasyfikowany, gdy posiada ponad połowę nieobecności i w wyniku tego nastąpił brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej.

2. Ocena Niedostateczna:

Uczeń otrzymuje na semestr ocenę niedostateczną, kiedy nie opanuje minimum materiału na ocenę dopuszczającą, przeszkadza na lekcji, nie prowadzi zeszytu, odmawia wszelkiej współpracy lub/i swoją postawą zaprzecza nauce Chrystusa.

3. Ocena Dopuszczająca:

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, kiedy często opuszcza katechezę (nieobecność nieusprawiedliwiona), posiada ubogie wiadomości wymagane przez program, nie przeszkadza na lekcji (zachowanie nie przeczące wartościom chrześcijańskim), prowadzi zeszyt, opanował konieczne pojęcia religijne i zna podstawowe modlitwy.

4. Ocena Dostateczna:

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, kiedy oprócz wymagań niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej, ma opanowane podstawowe wiadomości z materiału programowego wymaganego w danej klasie szkoły podstawowej, opanował łatwe i niezbędne umiejętności oraz wykazuje się niezbędną znajomością „małego katechizmu”.

5. Ocena Dobra:

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, kiedy spełnia wymagania niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej, opanował wiadomości i umiejętności wymagane przez program w danej klasie w zeszycie prowadzi wszystkie notatki i prace domowe, podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt) i korzysta z nich, systematycznie uczestniczy w zajęciach, włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego, a postawa ucznia nie budzi wątpliwości (zachowuje szacunek dla wartości religijnych, miejsc i osób świętych, znaków)

6. Ocena Bardzo dobra:

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, kiedy spełnia wymagania niezbędne do uzyskania oceny dobrej, ma płynnie opanowany materiał oraz wiadomości „małego katechizmu”, swoją postawą jest wzorem dla pozostałych uczniów, aktywnie uczestniczy w lekcji, odpowiedzialnie włącza się w dynamikę roku liturgicznego oraz wykazuje wysokie zainteresowanie przedmiotem.

7. Ocena Celująca:

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, kiedy oprócz wymagań niezbędnych do uzyskania oceny bardzo dobrej, posiada wiedzę religijną daleko wykraczającą poza materiał obowiązujący w danej klasie oraz bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych powiązanych z przedmiotem (konkursy wiedzy biblijnej czy religijnej, grupy przy parafialne). Wykonuje zadania dodatkowe na 6.

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Nie przewiduje się prac klasowych z religii.
- Sprawdziany i testy są obowiązkowe. Będą zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem zakresu sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Termin sprawdzianu zostaje wraz z zapowiedzią odnotowany w dzienniku.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście musi zaliczyć obowiązujący na nim materiał w terminie i w formie ustalonej przez nauczyciela (SSO). Sprawdziany są poprawiane w terminie do dwóch tygodni.

- Sprawdziany są oceniane zgodnie z procentowymi kryteriami punktacji:

0-35% – ndst;

36-50% – dop;

51-70% – dst;

71-90% – dobry;

91-100% – bdb;

100% i zadanie (a) dodatkowe – cel.

- Zadanie dodatkowe jest brane pod uwagę wtedy, gdy uczeń zadania podstawowe zaliczył na ocenę bardzo dobrą.
- Każdy sprawdzian można poprawić.(SSO)
- Krótkie sprawdziany (kartkówki) i odpowiedzi ustne mogą dotyczyć podstawowych wiadomości katechizmowych, oraz materiału z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane
- Odpowiedzi ustne są na żądanie nauczyciela i dotyczą wiadomości z „małego katechizmu” oraz materiału z ostatniej lekcji.
 - Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnienia tematu w zeszycie i odrobienia zadanej pracy domowej.
 - Po dłuższej nieobecności (przynajmniej 5 kolejnych dni roboczych) z ważnego powodu (choroba, pobyt w szpitalu), uczeń ma prawo być nieoceniony przez trzy kolejne dni robocze, aby mieć czas na nadrobienie zaległego materiału.
 - Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Nieprzygotowanie może zgłosić tylko na początku lekcji, po sprawdzeniu obecności. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, oraz pracy domowej, jeśli była ona zadana z tygodniowym wyprzedzeniem.) . Każde nieprzygotowanie jest odnotowane. Po wykorzystaniu limitu nie przygotowań, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną
 - Praca na lekcji jest nagradzana „plusami”. Za każde zgromadzone 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych, wykonywanie dodatkowych prac w czasie lekcji i aktywną pracę w grupach.

- Brak aktywności na lekcji połączony z przeszkadzaniem, zachowaniem przeczącym wartościom chrześcijańskim i brakiem szacunku do symboli religijnych jest karany „minusami”. Za każde zgromadzone 4 „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Lekcje rozpoczynamy i kończymy punktualnie.
 - Katechezę rozpoczyna modlitwa.
 - Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
 - Każda zadana praca domowa będzie sprawdzana, choć nie musi być oceniana. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, staranność wykonania i wykorzystanie różnych źródeł informacji.
 - W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisywane ocenom niższym).
 - Przeniesienie informacji o edukacji katechetycznej do parafii jest sprawą wewnątrzkościelną (Np informacje dotyczące zachowania ucznia na katechezie czy wypisania z katechezy można przenieść do parafii, ale odwrotnie nie. Np. nie uczestnictwo w niedzielnej Eucharystii nie ma wpływu na ocenę).
 - Ocena śródroczna i końcoworoczna z religii będzie wystawiana wg tzw. „średniej ważonej”.(SSO - sposób liczenia)
 -
- waga 5 - sprawdziany, testy, konkursy biblijne i religijne, recytatorskie, plastyczne, muzyczne o tematyce religijnej, zajęcia w różnych formach pozalekcyjnych (np. grupy przy parafialne, przedstawienia artystyczne), dodatkowe zadania na 6,
- waga 4 - prace domowe obejmujące duży obszerny materiał, kartkówki,
- waga 3 - prowadzenie zeszytu, ćwiczeń,
- waga 2 – praca domowa, odpowiedzi ustne,
- waga 1 - indywidualna praca na lekcji i praca w grupach, przygotowanie do lekcji