

Przedmiotowe ocenianie z chemii realizowanej w klasie 7 szkoły podstawowej

1. Wspomaganie rozwoju ucznia poprzez:

- ✓ wskazanie określonych treści programowych, których uczeń nie opanował w sposób zadawalający,
- ✓ umożliwienie opanowania wiadomości i umiejętności w ramach indywidualnych lub grupowych konsultacji,
- ✓ zalecenie podręczników i innych niż podręcznik źródeł informacji,
- ✓ wykonanie samodzielnie lub w grupie obowiązkowych ćwiczeń,
- ✓ zalecenie wykonania samodzielnych opracowań lub prac na określony temat lub do określonego działu,
- ✓ wdrożenie do samodzielnego wykorzystanie pomocy dydaktycznych i materiałów źródłowych,
- ✓ omawianie i opiniowanie prac po ich ocenieniu, uzasadnienie oceny.

2. Motywowanie uczniów poprzez:

- ✓ informowanie i uzgadnianie terminów oraz form sprawdzania i weryfikowania wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów,
- ✓ określenie w wykazie wymogów edukacyjnych kategorii wymagań na określoną ocenę,
- ✓ zalecenie metod i sposobów przygotowania się do uzgodnionej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności,
- ✓ zlecenie niezbędnych metod, pomocy i środków do realizacji określonych zadań, ćwiczeń itp.,
- ✓ umożliwienie poprawienia oceny pozytywnej na ocenę wyższą i obligowanie do poprawienia oceny niedostatecznej,
- ✓ ocena niedostateczna powinna być poprawiona w przeciągu 7 dni od otrzymania informacji o ocenie, ocenę można poprawiać tylko raz,
- ✓ zaliczenie pracy klasowej: uczeń nieobecny przez 3 dni i dłużej zalicza dany zakres materiału w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela w ciągu 14 dni od powrotu do szkoły, przy nieobecności krótszej niż 3 dni zalicza pracę klasową w terminie do 7 dni od powrotu do szkoły,
- ✓ zaliczenie sprawdzianu: uczeń nieobecny na sprawdzianie zalicza go w terminie do 7 dni od powrotu do szkoły,
- ✓ uczeń nieobecny na planowanej formie sprawdzenia wiadomości i który nie przystąpił w przewidzianym terminie do uzupełnienia ocen z obowiązkowych form, może być zobligowany do ustnej formy sprawdzenia wiadomości bez możliwości zgłoszenia nieprzygotowania,
- ✓ oceny niedostateczne i poprawianie ocen pozytywnych na oceny wyższe nie mogą być poprawiane w trakcie lekcji chemii, zaleca się aby oceny poprawiać w ramach godzin konsultacji.

3. Cele ogólne oceniania:

- ✓ rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- ✓ informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- ✓ motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- ✓ pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- ✓ informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- ✓ dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

3. Doskonalenie własnego procesu dydaktycznego poprzez:

- ✓ analiza osiągnięć edukacyjnych w następujących aspektach;
- ✓ poprawności formułowania zadań, skali trudności zadań,
- ✓ braków edukacyjnych uczniów, ograniczeń intelektualnych i manualnych uczniów,
- ✓ doboru właściwych metod i pomocy dydaktycznych, właściwego rozłożenia czasowego na określone działy programowe lub tematy, poprawności doboru form sprawdzania umiejętności uczniów,
- ✓ korygowanie i usuwanie zaobserwowanych błędów w metodyce i dydaktyce chemii,
- ✓ koordynowanie działań z innymi nauczycielami, których przedmioty mają istotny wpływ na nauczanie chemii,
- ✓ przekazywanie informacji o brakach edukacyjnych uczniom i ich opiekunom prawnym oraz udzielanie wskazówek celem ich nadrobienia.

4. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

Zasady obowiązujące w ocenianiu:

- a) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- b) Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- c) Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem.
- d) Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
- e) Z odpowiedzi ustnej uczeń może otrzymać oceny od 1 do 5 w zależności, czy odpowiedź ustna była:
 - kompletna
 - zgodna z poleceniem
 - wspomagana przez nauczyciela
 - zawierała elementy rozszerzające wiedzę i umiejętności,

f) Na każde dwie osoby w ławce musi przypadać na lekcji co najmniej jeden podręcznik. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe.

g) Uczniowi przysługują 2 zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w semestrze.

O nieprzygotowaniu uczeń informuje nauczyciela zaraz po wejściu do klasy.

h) Nieprzygotowań nie można zgłaszać w dniu zapowiedzianych prac pisemnych.

i) Zapowiedziane prace pisemne są obowiązkowe dla każdego ucznia.

j) Oceny z poprawy wpisuje się do dziennika.

k) Z ocen poprawianej i z poprawy ustala się i wpisuje średnią arytmetyczną.

l) Każdy uczeń ma obowiązek wykonywania zadań domowych.

- Zgłoszenie braku pracy domowej lub zeszytu, może nastąpić dwukrotnie w czasie jednego semestru, jest to odnotowane w dzienniku, fakt zgłoszenia przez ucznia nieprzygotowania odnotowany zostaje w dzienniku,

- Brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej, odkryte przez nauczyciela w czasie lekcji oceniane jest oceną niedostateczną,

- Zadanie domowe dodatkowe oceniane jest ocena w zależności od stopnia trudności: łatwe - 4; trudne – 5.

ł) Kartkówki obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji i nie wymagają zapowiadania, nauczyciel zobowiązany jest do przeprowadzenia minimum jednej kartkówki w rozdziale programowym.

m) W przypadku odmowy pisania sprawdzianu (pracy klasowej) lub nieusprawiedliwionej nieobecności (ucieczka) uczeń traci szansę na poprawę.

n) W przypadku braku oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu po ustalonym terminie ich zaliczenia nauczyciel wpisuje do dziennika 1.

Ocenianie w e-dzienniku

Formy oceniania:

1. Sprawdziany (waga 3 w e-dzienniku)

2. Prace klasowe pisemne (waga 5 w e-dzienniku).

3. Kartkówki (waga 2 w e-dzienniku).

4. Odpowiedzi ustne (waga 2 w e-dzienniku).

5. Ocenie mogą podlegać również określone przez nauczyciela prace ucznia na lekcji, wykonywanie doświadczeń chemicznych (waga 1 w e-dzienniku).

Badanie wyników:

Po zakończeniu każdego semestru nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian wiedzy i umiejętności za cały semestr

- Oceny otrzymane za ten sprawdzian mieszczą się w skali 1 - 6,

- Ocena z badania wyników nie może obniżyć oceny z przedmiotu, wynikającej z ocen cząstkowych.

Indywidualne prace uczniowskie:

Prace indywidualne nieobowiązkowe oceniane są tylko pozytywnie.

- Ocena jest wpisywana do dziennika tylko za zgodą ucznia,
- Ocena za pracę indywidualną jest równorzędna z odpowiedzią ustną.

Aktywność ucznia:

Aktywność ucznia w uczeniu się może być dwojakiego rodzaju:

- Aktywność pozytywna na lekcji jest oceniana oceną w skali 4 -5 w następujący sposób: zadanie łatwe - 4; zadanie trudne - 5; lub odnotowywana jest w dzienniku znacznikiem +, trzy takie znaczki równorzędne są z oceną bardzo dobrą,
- Aktywność negatywna, najczęściej brak pracy na lekcji, odnotowywana jest w dzienniku znacznikiem -, trzy takie znaczki równorzędne są z oceną niedostateczną.

Konkursy przedmiotowe:

Udział w konkursach przedmiotowych nagradzany jest pozytywną oceną wpisaną do dziennika:

- Udział w konkursie - ocena bardzo dobra,
- Wyróżnienie w konkursie - ocena celująca.

Informacja rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach ucznia:

Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o osiągnięciach ucznia, w sytuacjach szczególnych może to być informacja pisemna.

- Wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach, a po zrealizowaniu każdego działu podane w formie pisemnej
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału zawsze może zwrócić się do nauczyciela o pomoc,
- Każda ocena jaką otrzymuje uczeń jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodzica,
- Przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie semestralnej lub końcoworocznej,
- Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją,
- Uczeń ma prawo, od momentu uzyskania informacji o przewidywanej semestralnej (rocznej) ocenie klasyfikacyjnej ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena semestralna (roczna),
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności z przyczyn losowych uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej.

Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania:

Ewaluacja systemu oceniania przewidywana jest po upływie każdego roku szkolnego w następujących formach:

- Weryfikacja wymagań,
- Konsultacja z innymi nauczycielami.

5. Oceny bieżące ustala się wg następującej skali (zgodnie z WSO):

Ocena śródroczna jest średnią ważoną wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen w półroczu.

Ocena roczna jest średnią arytmetyczną ze średnich ważonych po I półroczu i po II półroczu.

Ocenom bieżącym przyporządkowuje się odpowiednie wartości wg tabeli:

Ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę wg tabeli:

średnia	stopień
od 1,00 do 1,50	niedostateczny (ndst)
od 1,51 do 2,50	dopuszczający (dop)
od 2,51 do 3,50	dostateczny (dst)
od 3,51 do 4,50	dobry (db)
od 4,51 do 5,50	bardzo dobry (bdb)
od 5,51	celujący (cel)

Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie, nie ma możliwości zmiany tej oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z wybranej części materiału.

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny

Ocena niedostateczna - otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania oraz w planie wynikowym, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- b) nie posiadał umiejętności zapisania prostych wzorów związków chemicznych i prostych równań reakcji chemicznych przy wskazówkach nauczyciela,
- c) nie potrafi bezpiecznie posługiwać prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi,
- d) nie rozróżnia podstawowych pojęć i zjawisk chemicznych, nie rozróżnia elementarnych związków oraz pierwiastków chemicznych, z którymi styka się na co dzień.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje uczeń, który:

- a) ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie nauczania i w planie wynikowym, jednak braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, w stopniu dobrym opanował

wiadomości i umiejętności zakwalifikowane do kategorii A wymogów edukacyjnych oraz częściowo wymogi z kategorii B,

b) pod kierunkiem nauczyciela i przy jego wskazówkach rozwiązuje typowe zadania teoretyczne oraz praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

c) pod kontrolą nauczyciela i przy jego pomocy potrafi wykonywać proste eksperymenty chemiczne, zapisywać proste wzory chemiczne oraz proste równania reakcji chemicznych.

Ocena dostateczna – otrzymuje uczeń który:

a) opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania i w planie wynikowym, które są konieczne do dalszego kształcenia, w stopniu dobrym opanował wiadomości i umiejętności zakwalifikowane do kategorii A i B wymogów edukacyjnych oraz częściowo wymogi z kategorii C,

b) za pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,

c) za pomocą nauczyciela potrafi korzystać materiałów źródłowych – układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice, schematy, modele,

d) pod nadzorem nauczyciela i przy jego wskazówkach potrafi wykonać eksperymenty – doświadczenia chemiczne,

e) przy minimalnym udziale nauczyciela zapisze równania reakcji chemicznych i dobierze współczynniki stechiometryczne oraz rozwiąże zadania o niewielkim stopniu trudności zadania typowe.

Ocena dobra – otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania oraz w planie wynikowym, w dobrym stopniu opanował wiadomości i umiejętności zakwalifikowane do kategorii A, B i C,

b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań oraz problemów chemicznych,

c) samodzielnie korzysta z materiałów źródłowych w zakresie nauk chemicznych,

d) z zachowaniem przepisów bhp wykonuje eksperymenty chemiczne – doświadczenia chemiczne,

e) samodzielnie zapisze równania reakcji chemicznych i dobierze współczynniki stechiometryczne,

f) samodzielnie rozwiązuje zadania z średnim stopniu trudności.

Ocena bardzo dobra – otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania i w planie wynikowym, całkowicie opanował wiadomości oraz umiejętności zakwalifikowane do kategorii A, B, C i częściowo D,

b) stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań w nowych – dotychczas nieznanymi sytuacjach,

c) wykazuje się dużą samodzielnością oraz bez pomocy nauczyciela korzysta z różnorodnych materiałów źródłowych z zakresu nauk przyrodniczych w tym nauk chemicznych,

d) planuje i wykonuje bezpiecznie eksperymenty – doświadczenia chemiczne.

Ocena celująca – otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności zakwalifikowane do kategorii A, B, C i D,

b) stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych – nietypowych,

c) formułuje problemy badawcze i dokonuje analizy oraz syntezy nowych zjawisk,

d) proponuje nowe – nietypowe metody rozwiązywania problemów badawczych,

e) osiągnął sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż etap szkolny.

- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria,

- sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):

- wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o WSO,

- o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,

W stosunku do dzieci z dysfunkcjami należy:

- stosować pochwały jako czynnik motywacyjnego,

- nie porównywać wyników pracy ucznia z wynikami innych uczniów.

Emilia Zygadlińska