

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W MALBORKU**

Przedmiotowy System oceniania został opracowany na podstawie:

1. Podstawy programowej dla szkoły podstawowej z fizyki
2. Programu nauczania fizyki w szkole podstawowej „Spotkania z fizyką”

Autorzy: Grażyna Francuz-Ornat, Teresa Kulawik.

### **I. WYMAGANIA EDUKACYJNE.**

Wymagania ogólne –uczeń:

- wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady

w otaczającej rzeczywistości,

- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
- planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

Ponadto uczeń:

- sprawnie komunikuje się,
- sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
- poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- potrafi pracować w zespole.

Wymagania przekrojowe.

Uczeń:

- 1) wyodrębnia z tekstów, tabel, diagramów lub wykresów, rysunków schematycznych lub blokowych informacje kluczowe dla opisywanego zjawiska bądź problemu; ilustruje je w różnych postaciach;
- 2) wyodrębnia zjawisko z kontekstu, nazywa je oraz wskazuje czynniki istotne i nieistotne dla jego przebiegu;
- 3) rozróżnia pojęcia: obserwacja, pomiar, doświadczenie; przeprowadza wybrane obserwacje, pomiary i doświadczenia korzystając z ich opisów;
- 4) opisuje przebieg doświadczenia lub pokazu; wyróżnia kluczowe kroki i sposób postępowania oraz wskazuje rolę użytych przyrządów;
- 5) posługuje się pojęciem niepewności pomiarowej; zapisuje wynik pomiaru wraz z jego jednostką oraz z uwzględnieniem informacji o niepewności;
- 6) przeprowadza obliczenia i zapisuje wynik zgodnie z zasadami zaokrąglania oraz zachowaniem liczby cyfr znaczących wynikającej z dokładności pomiaru lub z danych;
- 7) przelicza wielokrotności i podwielokrotności (mikro-, mili-, centy-, hekto-, kilo-, mega-);
- 8) rozpoznaje zależność rosnącą bądź malejącą na podstawie danych z tabeli lub na podstawie wykresu; rozpoznaje proporcjonalność prostą na podstawie wykresu;
- 9) przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania obserwacji, pomiarów i doświadczeń.

### **II. FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE ORAZ ICH WAGA**

- kartkówki z bieżącego materiału (**waga 3**)
- pisemne sprawdziany, prace klasowe po zamkniętej partii materiału-działu (**waga 5**),
- ćwiczenia praktyczne (doświadczenie uczniowskie, praca grupowa, zadania) (**waga 2**),
- zadania domowe (**waga 1**),
- zadania dodatkowe np. opracowanie referatu na zadany temat (**waga 2**),

- praca i aktywność na lekcji (**waga 1**)
- praca zdalna (**waga 1 lub plusy i minusy zamieniane na ocenę wagi 1**).

### III. ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

#### **Formy pisemne sprawdziany i kartkówki**

Sprawdziany i prace klasowe oceniane są według następującej skali:

% możliwych do uzyskania punktów ocena

0% -30% niedostateczny

31% -50% dopuszczający

51% -74% dostateczny

75% -89% dobry

90% -97% bardzo dobry

98% -100% celujący

Kartkówki oceniane są według następującej skali:

% możliwych do uzyskania punktów ocena

0% -30% niedostateczny

31% -50% dopuszczający

51% -74% dostateczny

75% -89% dobry

90% -100% bardzo dobry

zadanie dodatkowe -celujący

#### **Zadania domowe**

-zadania domowe należy wykonywać na bieżąco,

-każdy brak zadania domowego jest odnotowany w dzienniku, brak zadania należy zgłosić na początku lekcji, w przeciwnym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

-uczeń, który nie odrobił zadania domowego na bieżącą lekcję jest zobowiązany uzupełnić zadanie domowe na kolejne zajęcia,

-ocenie może podlegać każdorazowo kilka kolejnych zadań domowych.

**Obowiązkowe lub ponadobowiązkowe zadania dodatkowe** (referaty, gazetki, prezentacje, samodzielnie przygotowane doświadczenia, pomoce dydaktyczne)

-ocena będzie uwzględniać merytoryczną zawartość pracy, staranność oraz jej atrakcyjność.

#### **Aktywność na lekcji**

-ocenie podlega aktywność ucznia na lekcji, jego zaangażowanie i pomysłowość w rozwiązywaniu problemów, praca w grupach podczas zajęć, rozwiązywanie zadań przy tablicy,

-ocenie na koniec roku szkolnego podlega aktywność pozalekcyjna np. aktywny udział w kole fizycznym, udział w projektach uczniowskich.

#### **Ćwiczenia praktyczne**(doświadczenie uczniowskie, praca grupowa, zadania)

-ocenie podlega poprawne zapisanie wniosków i obserwacji, umiejętność pracy w grupie, komunikowanie się, styl pracy, dbałość o bezpieczeństwo.

### IV. SPOSOBY GROMADZENIA I PRZEKAZYWANIA INFORMACJI.

1.Oceny z przedmiotu są systematycznie zapisywane w e-dzienniku.

2.Sprawdziany, testy diagnozujące przechowuje nauczyciel.

3.Sposób przekazywania informacji jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 8 im.

Mikołaja Kopernika w Malborku

### V. KRYTERIA WYSTAWIANIA ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

1.Oceny wystawiane na półrocze oraz koniec roku wynikają z ocen cząstkowych, uwzględniają wagę poszczególnych ocen.

2.Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej bierze się pod uwagę wiedzę i umiejętności, systematyczną pracę ucznia, jego predyspozycje oraz zaangażowanie w zdobywanie wiedzy.

## VI. DOSTOSOWANIE PSO DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego zgodnie z zaleceniami poradni ( m.in. sprawdziany o obniżonym stopniu trudności, wydłużony czas pisania, zróżnicowane sposoby oceniania sprawdzianów).
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

## VII. UMOWA Z UCZNIAMI

1. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, ocenie podlegają różne formy aktywności. Z zasadami oceniania uczniowie zostają zapoznani na początku roku szkolnego.
2. Obecność na zapowiedzianych sprawdzianach (i kartkówkach) jest obowiązkowa. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, uczeń jest zobowiązany do zaliczenia pracy pisemnej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki, ma obowiązek do napisania go na najbliższej godzinie do dyspozycji ucznia (ewentualnie na najbliższej lekcji).
3. Uczeń ma prawo poprawienia sprawdzianu w przypadku otrzymania oceny dostatecznej i niższej w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy odnotowana jest w dzienniku, przy wystawianiu oceny z przedmiotu bierze się pod uwagę obie oceny.
4. Nie poprawia się ocen uzyskanych za odpowiedzi ustne, prace dodatkowe i zadania domowe.
5. Jeżeli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną na koniec półrocza, winien zaliczyć materiał z tego półrocza w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela.
6. Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia wiedzy i umiejętności oraz notatki w zeszycie, jeżeli w wyniku nieobecności powstały braki. Ma również obowiązek uzupełnienia zadania domowego (jeżeli był nieobecny jeden, dwa dni-na następną lekcję, w przypadku 3-dniowej i dłuższej nieobecności-braki powinien uzupełnić w ciągu tygodnia)
7. Na każdej lekcji uczeń musi posiadać zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik, oraz inne pomoce potrzebne do pracy wskazane przez nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza być nieprzygotowany do zajęć bez wpływu na ocenę z przedmiotu. Każdy kolejny brak zadania domowego skutkuje oceną niedostateczną. Brak zadania domowego i nieprzygotowanie uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji.
9. Uczeń może otrzymać na koniec roku szkolnego (lub półrocze) ocenę celującą jeżeli spełnia warunki :
  - a) wzorowy stosunek do przedmiotu,
  - b) oceny celujące ze sprawdzianów i kartkówek,ponadto:
  - c) potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
  - d) umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,

e) umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,  
f) osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.