

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z techniki dla klas IV – VI w Szkole Podstawowej nr 8 w Malborku.

(obowiązuje od 01.09.2020 r.)

I. Przedmiot i kryteria oceny:

- wiadomości: zakres wiadomości, stopień zrozumienia, samodzielność w stosowaniu wiadomości,
- umiejętności: poprawność danego działania, biegłość w jego wykonaniu, samodzielność w stosowaniu danej umiejętności,
- postawa wobec pracy i przedmiotu: gospodarność, dyscyplina pracy, współpraca i współodpowiedzialność,
- wytwory działalności praktycznej: funkcjonalność, zgodność z projektem, estetyka wykonania, oryginalność rozwiązania (jeśli wytwór projektuje uczeń),
- dokumentacja techniczna: kompletność, poprawność i estetyka.

II. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

- prace domowe,
- przygotowanie do zajęć,
- prace twórcze,
- prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,
- prace pisemne, testy, kartkówki
- odpowiedzi ustne,
- aktywność,
- praca w grupach,
- prace dodatkowe dla chętnych,
- praca pozalekcyjna (projekty, konkursy).

Waga ocen cząstkowych dla poszczególnych form:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
prace domowe,	2
przygotowanie do zajęć,	4
prace twórcze,	5*
prace wykonywane na lekcji: ćwiczenia, karty pracy	4*
prace pisemne: (testy, sprawdziany)	4
odpowiedzi ustne, kartkówki	2
aktywność,	1
praca w grupach,	1
prace dodatkowe dla chętnych,	5

*nie dotyczy nauczania zdalnego, prace oceniane jak prace domowe.

III. Obowiązujące zasady:

1. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go w terminie zgodnym ze szkolnym systemem oceniania. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona

nieobecność tylko na lekcji, na której odbywał się sprawdzian upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej.

2. Oceny z punktowanych prac pisemnych są przeliczane według następujących skali:

- 96% - 100% + zadanie dodatkowe ocena celująca
- 90% – 100% ocena bardzo dobra
- 70% – 89% ocena dobra
- 50% – 69% ocena dostateczna
- 30% – 49% ocena dopuszczająca
- mniej niż 30% ocena niedostateczna.

3. Kartkówki - obejmują materiał z nie więcej niż dwóch ostatnich tematów, mogą sprawdzać zadania domowe (w formie pisemnej lub praktycznie). Czas trwania do 10 min.

4. Uczeń ma prawo poprawić oceny z prac pisemnych (sprawdzianów, testów) od niedostatecznej do dobrej (nie dotyczy kartkówek).

5. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem, po zajęciach lekcyjnych.

6. Uczeń poprawia pracę tylko raz.

7. Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, udostępniane do wglądu rodzicom u nauczyciela podczas spotkań z rodzicami.

8. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia oraz uczniowie mają możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych oraz innej dokumentacji dotyczącej oceny w obecności nauczyciela.

9. Po sprawdzeniu i ocenieniu prace pisemne udostępniane są uczniom na lekcji. Omówione i wyjaśnione muszą być wszelkie wątpliwości. Nauczyciel informuje rodzica(opiekuna) dziecka o ocenie poprzez wpis oceny do e-dziennika.

10. Prace domowe oceniane są plusami i minusami ,które później zamienia się na ocenę:*

celujący – 6 – jeżeli nie uzyskał żadnego minusa,
bardzo dobry – 5 – jeżeli uzyskał 1 minus,
dobry – 4 – jeżeli uzyskał 2 minusy,
dostateczny – 3 – jeżeli uzyskał 3 minusy,
dopuszczający – 2 – jeżeli uzyskał 4 minusy,
niedostateczny – 1 – jeżeli uzyskał 5 lub więcej minusów.

*nie dotyczy nauczania zdalnego

10 a. Podczas nauczania zdalnego, za każdą pracę uczeń otrzymuje ocenę z wagi 2.

11. Uczeń otrzymuje po jednej ocenie na koniec semestru z działu aktywność, praca na lekcji i przygotowanie do lekcji na zasadzie:*

celujący – 6 – jeżeli nie uzyskał żadnego minusa,
bardzo dobry – 5 – jeżeli uzyskał 1 minus,
dobry – 4 – jeżeli uzyskał 2 minusy,
dostateczny – 3 – jeżeli uzyskał 3 minusów,
dopuszczający – 2 – jeżeli uzyskał 4 minusów,
niedostateczny – 1 – jeżeli uzyskał 5 lub więcej minusów.

*nie dotyczy nauczania zdalnego

12. Uczeń otrzymuje „-” za pracę na lekcji*, gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem,
- wykazuje brak oczywistych umiejętności,
- niszczy prace kolegów,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,

➤ inne.

*nie dotyczy nauczania zdalnego

13. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Podręcznik, zeszyt, przybory do pisania i rysowania (ołówki, gumka, kredki/lub mazaki, itp./, temperówka, linijka), nożyczki. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje z niezbędnym wyprzedzeniem.

14. Ocenie podlegają tylko prace wykonane samodzielnie przez ucznia.

15. Ocena jest zindywidualizowana oraz uzależniona od możliwości ucznia, w szczególności uwzględnia jego wysiłek włożony w procesie wytwórczym i zaangażowanie

16. Uczeń nieobecny na lekcji gdzie wykonywana była praca wytwórcza ma obowiązek wykonać ją w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem, po zajęciach lekcyjnych.

Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność tylko na lekcji, na której odbywała się praca upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej.

17. Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje tylko wtedy gdy nie wykona żadnej pracy technicznej.

18. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

19. Uczeń nieobecny na lekcji musi nadrobić zaległości (w tym karty pracy) w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku problemów ze zrozumieniem treści, powinien zgłosić się do nauczyciela.

IV. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny :

Ocena **celująca** przysługuje uczniowi, który :

- opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie, a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach;
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu powiatowym, wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym;
- jego zachowania i postawy są nienaganne;
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji;
- jest twórczy i kreatywny;
- pracuje systematycznie;
- terminowo rozlicza się z prac wytwórczych, konstrukcji;
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym;
- uzyskuje przede wszystkim oceny celujące i bardzo dobre;
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Ocena **bardzo dobra** przysługuje uczniowi, który:

- pracuje systematycznie i samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym;
- uzyskuje co najmniej bardzo dobre i dobre oceny ze sprawdzianów;
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa;

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- jego zachowania i postawy są nienaganne;
- terminowo rozlicza się z prac wytwórczych, konstrukcji;
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji.

Ocena **dobra** przysługuje uczniowi, który:

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów;
- ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne;
- podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku;
- uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej;
- rozlicza się z prac wytwórczych, konstrukcji;
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne;
- jego postawy i zachowania są poprawne.

Ocena **dostateczna** przeznaczona jest dla ucznia, który:

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych korzysta z pomocy innych osób;
- treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny;
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku;
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności;
- jego zachowania i postawy są poprawne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania;
- ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej;
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji;
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;
- jego zachowania i postawy są poprawne.

Ocena **niedostateczna** uzyskuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne;
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- nie oddaje prac wytwórczych.

V. Zasady wystawiania ocen półrocznych i rocznych.

1. Ocena półroczna, roczna lub końcowa może być wyższa od przewidywanej jeśli uczeń spełni kryteria pozwalające uzyskać wyższą ocenę.

2. Ocena półroczna, roczna lub końcowa może być niższa od przewidywanej jeśli uczeń uzyska zbyt dużą ilość ocen niepozwalających na utrzymanie oceny przewidywanej.
3. Na koniec półroczna nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych i robienia dodatkowych prac dla chętnych.
4. Przy wystawianiu ocen semestralnych stosowana będzie zasada średniej ważonej ocen cząstkowych.

VI. Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

1. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.
2. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
3. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni m. innymi:
 - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
 - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
 - konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
 - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
 - podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
 - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
 - możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej
 - inne.

VII. Zdalne nauczanie

Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

- Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na e-dzienniku lub TEAMS w ustalonym terminie.
- Prace techniczne zadane do wykonania będą ocenione na podstawie zdjęć, skanów, itp. później przesłanych nauczycielowi w ustalonym terminie.
- Zagadnienia teoretyczne uczniowie opracowują na podstawie linków do stron internetowych, podręcznika, prezentacji i materiałów przygotowanych przez nauczyciela, itp. lub mogą korzystać z własnych źródeł. Notatka musi zawierać minimum odpowiedzi na pytania zawarte w formatce lekcji. Zadane prace domowe do wykonania będą ocenione na podstawie zdjęć, skanów, itp. później przesłanych nauczycielowi w ustalonym terminie.

Prace wykonane po terminie nie będą oceniane. W wyjątkowych uzasadnionych przypadkach prace mogą być sprawdzone po terminie w uzgodnieniu z nauczycielem.

Jeśli w informacjach do lekcji zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych, a nie jest zaznaczone, że film jest dla chętnych uczniów ma obowiązek obejrzeć film.

Zasady oceniania nie zawarte w PSO regulują przepisy prawa oświatowego i Szkolny System Oceniania.