

## **Wymagania edukacyjne z WOS-u w klasie ósmej**

### **Ocena dopuszczająca. Uczeń:**

Poprawnie posługuje się prostą terminologią dotyczącą zagadnień społecznych i ustrojowo-politycznych.

Zna najważniejsze problemy współczesnego świata.

Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii.

Potrafi w sposób ogólny i przedstawić strukturę władz RP.

Rozumie funkcje i znaczenie Konstytucji RP.

Potrzebuje wsparcia nauczyciela w trakcie formułowania prostych wniosków i wskazywania związków przyczynowo-skutkowych

### **Ocena dostateczna. Uczeń:**

Uczeń poprawnie posługuje się trudniejszą terminologią dotyczącą zagadnień społecznych i ustrojowo-politycznych.

Potrafi rozróżniać procesy polityczne, społeczne i ekonomiczne

Dostrzega proste związki przyczynowo-skutkowe.

Zna podstawowe zasady demokracji

Potrafi korzystać z tekstu Konstytucji RP przy omawianiu ustroju Polski.

Rozumie podstawowe różnice pomiędzy różnymi formami ustrojowymi państw

### **Ocena dobra. Uczeń:**

Uczeń swobodnie posługuje się terminologią związaną z przedmiotem.

Samodzielnie dostrzega związki przyczynowo-skutkowe i potrafi je ocenić

Zna podstawowe prawa i obowiązki obywatela i akty prawne, w których są one zawarte

Wykazuje się aktywnością na zajęciach

Zna strukturę władz samorządowych i potrafi przypisać im adekwatne zadania

Zna zasady działania gospodarki wolnorynkowej.

### **Ocena bardzo dobra. Uczeń:**

Poprawnie opisuje procesy społeczne, polityczne i ekonomiczne we współczesnym świecie.

Potrafi znaleźć informację dotyczącą ustroju RP, samorządu terytorialnego, systemu sądowego i innych kwestii ustrojowo-ekonomicznych.

Potrafi tworzyć ustrojowe objęte podstawą programową.

Bierze udział w dyskusjach pisma urzędowe zna ich rodzaje i sposoby wysyłania.

Potrafi w sposób logiczny i merytoryczny wypowiadać się na tematy społeczne, polityczne, i w racjonalny sposób potrafi bronić swojego stanowiska.

**Ocena celująca.** Uczeń:

Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji.

Interesuje się i potrafi samodzielnie oceniać otaczającą go rzeczywistość w skali mikro i makro.

Rozumie i posługuje się trudną terminologią dotyczącą przedmiotu.

Potrafi jasno precyzować pytania dotyczące funkcjonowania państw i społeczeństwa.

Wypowiedzi ustne i prace pisemne są nienagane pod względem merytorycznym i językowym.